

Необходимо создать такую систему профобучения, которая бы помогла увеличить способность реагирования на потребности рынка, а также к его инновациям. В условиях перехода к рыночной экономике это положение является главным в политике профобучения.

Таким образом, для совершенствования системы обучения персонала в организации предлагается:

- ежеквартально проводить общий анализ эффективности ведения программ обучения и развития сотрудников с точки зрения их мотивации, а также результатов компании;
- положение о подготовке и обучении персонала фирмы;
- положение об аттестации персонала фирмы.

Литература:

1. Оделов Ю.Г. Журавлев П.В. Управление персоналом. М.: Финстатинформ, 1997. 878 с.
2. Организация и менеджмент – информационный сайт. URL: www.brandmanage.ru (дата обращения: 20.01.16)
3. Раздел «Бизнес и экономика, менеджмент и маркетинг» // Библиотека «Полка букиниста» . URL: www.polbu.ru (дата обращения: 12.01.16).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Ч.1. С.197.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Ч.1. С.197.
6. Фаттахова А.Р., Ахметшин Э.М., Гарифуллин А.А. Разработка программ повышения квалификации управленческого состава // Экономика и предпринимательство. - М., 2015 - №4 - С.533-535

Матвеева А.А., Хорошилова Ю.И.

*Научный руководитель: канд.экон.наук, доц. Осадчий Э.А.
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга*

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

Аннотация. В статье рассмотрено бюджетирование как инструмент управления финансовыми ресурсами вуза, описаны различные центры ответственности. Рассмотрен финансовый анализ деятельности вуза и определено его значение.

Ключевые слова: бюджет, бюджетирование, планирование, центры ответственности, финансовый анализ.

Matveeva A.A., Horoshilova J.I.

*Scientific supervisor: PhD, associate Professor Osadchy E.A.
Elabuga Institute of the KFU
Elabuga*

BUDGETING AS A FINANCIAL MANAGEMENT TOOL OF UNIVERSITY

Abstract. The article deals with budgeting as a tool for managing the financial resources of the university, describes the various responsibility centers. Considered a financial analysis of the university and its value is determined.

Keywords: budget, budgeting, planning, responsibility centers, financial analysis.

В настоящее время в каждом высшем учебном заведении существует приказ «Об учетной политике». Положения данного приказа регулируют особенности бухгалтерского учета материальных и денежных средств в конкретном вузе, устанавливают основные направления, по которым осуществляется контроль за их использованием, а также отражают особенности ведения налогового учета в каждом конкретном вузе. Однако, помимо проблем бухгалтерского и налогового учета, в вузах существуют проблемы управления финансовыми средствами. В последнее время все чаще в литературе встречается термин «бюджетирование» как инструмент, позволяющий устранить появляющиеся проблемы. По мнению многих авторов, бюджетирование вуза, помимо учебных целей, позволит отслеживать финансовые потоки отдельных факультетов и переводить их на самоокупаемость.

Бюджетный кодекс Российской Федерации определяет бюджетное учреждение как организацию, которая создана органами государственной власти Российской Федерации, органами власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера,

деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [2].

Бюджет вуза (как бюджетного учреждения) – это совокупность финансовых средств, полученных вузом как из средств федерального, регионального или муниципального бюджетов, так и от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Вуз использует этот бюджет для реализации основных задач, поставленных перед ним, в соответствии с законами «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ст. 8). Порядок использования бюджета вуза определяется действующим законодательством с одной стороны, за вузом закреплена финансовая самостоятельность (автономия), с другой стороны, существуют правила использования бюджетных средств, установленные Бюджетным кодексом России.

Руководствуясь установленными правилами, вузу необходимо строить свою финансовую политику так, чтобы не нарушать принципы использования бюджетных и заработанных внебюджетных средств и одновременно достигать оптимальных финансовых результатов в своей деятельности, чем и должны заниматься его финансовые службы [4]. Основными направлениями деятельности финансовых служб вуза являются финансовое планирование и бюджетирование. Разработка плановых смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам является обязательной и контролируется со стороны Министерства образования и органов государственного казначейства.

Существует важная задача, выполнение которой не может быть эффективным только на основе внешнего контроля. Суть ее заключается в том, чтобы распределить ограниченные ресурсы по подразделениям вуза, обеспечивая их наиболее рациональное использование. Для решения этой задачи требуется разработка системы планирования, которая позволит зафиксировать планируемые средства не только по статьям затрат, но и по подразделениям вуза. Для реализации такого варианта планирования в структуре вуза выделяют центры ответственности, то есть подразделения, обладающие собственным бюджетом, определенными полномочиями и ответственностью в области осуществления затрат, формирования и использования доходов вуза. Принято выделять центры ответственности следующих типов:

- центры нормативных затрат;
- центры управленческих затрат;
- центры выручки;
- центры прибыли;
- центры инвестиций [3].

Центрами нормативных затрат, оказывающими образовательные услуги сторонним лицам, являются выпускающие кафедры. Центры управленческих затрат могут быть на базе подразделений, приносящих поступления средств вузу через оказание услуг другим подразделениям. К таким центрам относятся отделы управления вузом, общепрофессиональные кафедры. Центрами выручки выступают подразделения вуза, обеспечивающие приток средств из внебюджетных источников. Подобными центрами являются факультеты. Центры прибыли подразделения вуза, ответственные за получение доходов, благодаря которым могут покрываться как текущие затраты, так и совершаться инвестиции с целью внедрения современных технологий, повышения качества образовательных услуг. К данным центрам относятся филиалы, представительства и управления университета. Центром инвестиций выступает вуз в целом со всеми составляющими его подразделениями. Центр сосредоточивает в себе часть поступлений всех подразделений и направляет их на инвестирование. Грамотно сформированный бюджет, регулярное сравнение его с фактическими данными, анализ отклонений и совершенствование методологии планирования – все это поможет избежать потерь доходов.

Разработка и координация бюджета является сложным и многоэтапным процессом. На этапе реализации бюджета необходим постоянный контроль над объемами и направлениями использования средств по центрам ответственности. Бухгалтерские процедуры не всегда оперативно отражают состояние доходов и расходов подразделений вуза. Поэтому внедрение и развитие систем бюджетирования является эффективным инструментом финансового управления вузом.

Анализ финансовой деятельности вуза за год должен содержать в себе анализ статей доходов и расходов, а также прогнозирование поступлений средств на следующий год. Таким образом, на основании рассмотрения исполнения бюджета за прошедший год, проведения анализа финансовой деятельности вуза формируется бюджет на следующий год. Тщательно проработанный и грамотно составленный бюджет позволяет вузу не только полностью решать текущие задачи, но и успешно проводить стратегическое развитие.

Анализ соотношения доходов и расходов дает представление о политике вуза по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование средств для удовлетворения текущих потребностей университета, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется остаток денежных средств, позволяющий вузу обеспечивать финансирование даже во время кризисных явлений [1]. С одной стороны, финансовый анализ позволяет оценить эффективность работы всего вуза и каждого структурного подразделения, выявляет сильные и слабые стороны в политике вуза, выступает объективной оценкой деятельности вуза за прошедший год. С другой стороны, финансовый анализ позволяет при формировании бюджета на будущий год учитывать допущенные просчеты и разрабатывать максимально эффективные направления развития вуза. Проведение тщательного финансового анализа деятельности вуза имеет высокую значимость в процессе принятия управленческих решений.

Литература:

1. Анализ результатов деятельности вуза как основа принятия управленческих решений // Федеральный образовательный портал ЭСМ. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/16476166/> (дата обращения: 16.03.16).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 17.07.98. Ст. 161
3. Бюджетирование как инструмент финансового управления в университете. URL: http://ict.informatika.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&d=light&id_sec=14&id_thesis=239&id_vconf=3&r=thesisDesc (дата обращения: 17.03.16).
4. Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения // БИБЛИОФОНД – Электронная библиотека студента. URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=661941#3> (дата обращения: 17.03.16).

Габдрахманова Э.Ф.

*Научный руководитель: д-р.экон.наук, проф. Ваславская И.Ю.
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета
г. Елабуга*

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ»

Аннотация. В данной статье раскрывается необходимость введения элективных курсов в систему профессионального образования, позволяющая повысить квалификацию будущих специалистов и помогающая студентам ориентироваться в своей дальнейшей жизни.

Ключевые слова: элективный курс, профильное обучение, потребительское кредитование, среднее профессиональное образование.

Gabdrakhmanova E.F.

*Scientific supervisor: Ph.D, professor Vaslavskaya I.U.
Elabuga Institute of Kazan Federal University
Elabuga*

DEVELOPING ELECTIVE COURSE "MARKET DEVELOPMENT OF CONSUMER LENDING IN RUSSIA"

Abstract. This article reveals the need for the introduction of elective courses in the vocational education system, allowing to increase the skills of future professionals and helps students to navigate in their later life.

Keywords: elective course, specialized education, consumer crediting, secondary vocational education.

В сложившейся ситуации модернизации российской системы образования одним из наиболее эффективных путей совершенствования образовательных процессов является переход на профильное обучение [2, с.24]. Это позволяет осуществить индивидуальный подход преподавателя к студенту, а также позволить студенту развивать умение выбирать главное для себя, ориентироваться на свою дальнейшую жизнь [5, с.32]. Исходя из этих убеждений, многообещающим направлением улучшения подготовки специалистов в системе профессионального образования выступает включение элективных форм обучения, направленных на подготовку высококвалифицированного, компетентного, конкурентоспособного